



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
CIMINNA**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
via Trieste, 25-90023 CIMINNA (PA) tel.  
0918204487 - fax 0918204529  
email [paic.812004@istruzione.it](mailto:paic.812004@istruzione.it)



Circolare n.19

Ciminna 15/09/2024

I.C.S. - "DON G. RIZZO"-CIMINNA  
Prot. 0008495 del 15/09/2024  
IV (Uscita)

Ai/Alle Docenti dell'Istituto  
Comprensivo di Ciminna, Baucina e  
Ventimiglia di Sicilia

Al Personale A.T.A.

Alla DSGA

Al Sito Istituzionale

**Oggetto: Utilizzo Canale Telegram Docenti, già attivo, per comunicazioni in tempo reale ai docenti dell'Istituto e modalità di accesso all'Area Riservata Sito Istituzionale**

Il nostro Istituto intende, anche per il corrente anno scolastico, utilizzare il servizio *Telegram* per il personale scolastico.

Le nuove modalità di comunicazione impongono oggi, anche alle istituzioni pubbliche, di implementare nuovi servizi per l'utenza realizzati tramite "webapp", che si aggiungono al canale di comunicazione istituzionale, che resta il sito web <http://www.icciminna.edu.it/>

**Telegram** è un'applicazione di messaggistica, molto più sicura, veloce e ricca di funzioni rispetto alle app di altri *competitor*; essa si basa sul *cloud* ed è utilizzabile sia da dispositivi "mobile", cellulari e tablet, che desktop: può, pertanto, essere utilizzata da tutti i sistemi operativi più diffusi, IOS, Android, Windows, Apple, Linux.

Le sue particolari caratteristiche di programmazione consentono la creazione di "**Canali tematici**" per la diffusione di informazioni contenute originariamente sui siti web; inoltre *Telegram* ha standard di sicurezza elevati e nel caso dei canali tematici, la comunicazione è **monodirezionale**. Sul proprio smartphone si potrà essere avvisati di una news, circolare o qualsiasi informazione pubblicata in tempo reale; per accedere a tale informazione occorrerà soltanto scaricare l'applicazione dagli *store* dedicati e, successivamente, collegarsi al canale specifico.

- Per effettuare il download tramite Google Play Store si può accedere scansionando il seguente "QR code" dopo aver scaricato e installato sul proprio smartphone l'App "QR Code Reader" per la lettura dei *Codici QR*.



- Per il download tramite I tunes si può accedere scansionando il seguente QRcode:



Dopo aver effettuato il download, installando e configurando l'App in pochi passaggi, sarà possibile utilizzare Telegram.

***Registrazione al canale TELEGRAM riservato ai/alle  
DOCENTI -***

***"News Docenti ICS Ciminna 2024/25"***

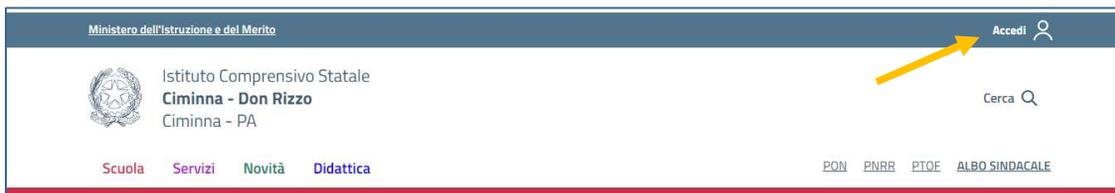
Dopo aver completato l'installazione dell'App Telegram, potrete procedere alla vostra registrazione sul canale Telegram dell'Istituto; per iscriversi al canale DOCENTI bisogna ottenere il *link di invito* dalla *Funzione Strumentale Multimedialità, Prof. Giovanni Sapore*.

Attraverso le informazioni sopra riportate sarà possibile utilizzare l'applicazione quale utile supporto alla proficua partecipazione attiva nella scuola.

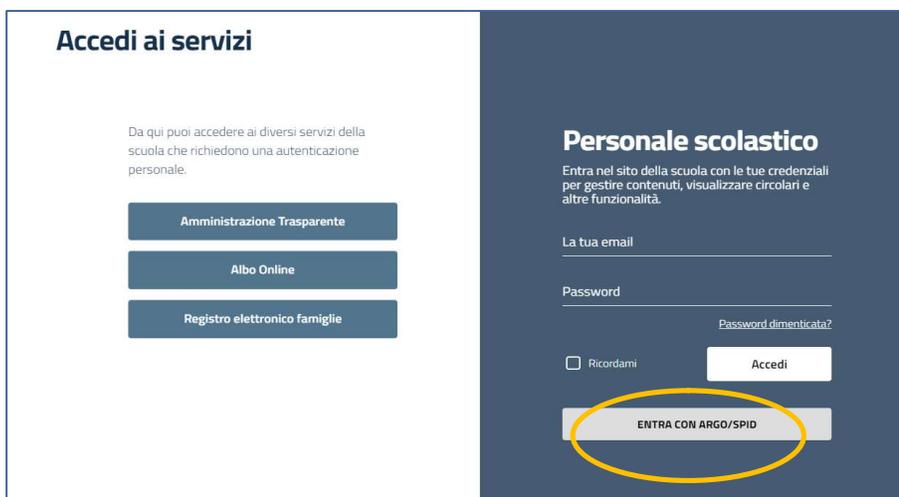
Si evidenzia, che questo servizio si aggiunge, e non sostituisce, la pubblicazione delle Circolari, Avvisi e qualsiasi comunicazione sul sito web istituzionale "<https://www.icciminna.edu.it/>" **che rimane il canale ufficiale di informazione, con caratteristiche di notifica a tutti gli effetti di legge nei confronti di tutti/e i/le destinatari/e.**

Inoltre, si comunica al Personale Docente e al Personale ATA che da lunedì 16 settembre c.a. è attiva la sezione “**Area riservata**” del **sito web** dell’Istituto, all’interno delle quali saranno pubblicate le comunicazioni riservate alle due componenti in indirizzo e non pubblicizzabili sulla home page dello stesso.

Per accedere all’area riservata basta cliccare sulla voce “**Accedi**”,



... e successivamente selezionare la modalità di accesso “**Entra con/Argo**”.



Infine, **inserire** negli appositi campi (*Codice scuola, Nome utente, password*) le proprie **credenziali personali di Argo**



**La Funzione Strumentale Multimedialità**  
*Prof. Giovanni Sapore*

**La Dirigente Scolastica**  
**Prof.ssa Giovanna Lascari**  
Firmato digitalmente